

EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń kończący klasę 1:

Taksonomia celów kształcenia wg prof. Niemierko

I poziom
wiadomości - wymagania podstawowe
(zapamiętanie i rozumienie wiadomości)

II poziom
umiejętności - wymagania ponadpodstawowe
(stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i/lub problemowych)

UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE (wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)

UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE (wykraczające poza podstawę programową)

Organizacja pracy.

- Planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te prace/projekty współdziała w grupie.
- Zna znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa.
- Ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność działania, pracowitość, konsekwencja.
- Organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie;
- Zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych.

Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania.

- Wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne:
 - a) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, sklejanie taśmą itp.,
 - b) używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną,
 - c) bez użycia kleju, taśm, zszywek np. wybrane modele technik origami.
- Wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania.

Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych.

- Zna działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole.
- Wie, jak bezpiecznie posługiwać się prostymi narzędziami pomiarowymi.

Organizacja pracy.

- Samodzielnie planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te prace/projekty współdziała w grupie.
- Poprawnie wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa.
- Właściwie ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność działania, pracowitość, konsekwencja, gospodarność, oszczędność, umiar w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń.
- Właściwie organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych.

Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania.

- Samodzielnie, z własną inwencją twórczą wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne:
 - a) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, sklejanie taśmą itp.,
 - b) używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną,
 - c) bez użycia kleju, taśm, zszywek np. wybrane modele technik origami.
- Kreatywnie, samodzielnie wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania.

Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych.

- Poprawnie wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole.
- Samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi.

