

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń kończący klasę 1:

Taksonomia celów kształcenia wg prof. Niemierko

I poziom
wiadomości - wymagania podstawowe
(zapamiętanie i rozumienie wiadomości)

II poziom
umiejętności - wymagania ponadpodstawowe
(stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i/lub problemowych)

UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE (wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)

UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE (wykraczające poza podstawę programową)

Rozumienie środowiska przyrodniczego.

- Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt.
- Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las.
- Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.
- Prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi.
- Wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych.
- Chroni przyrodę, segreguje odpady.

Funkcje życiowe człowieka – ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek.

- Przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz.
- Zazwyczaj poprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.
- Zazwyczaj poprawnie posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.
- Określa w jakich sytuacjach należy korzystać z numerów alarmowych.

Rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt.

- Posiada bogatą wiedzę i poprawnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt.
- Zawsze poprawnie rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las.
- Poprawnie rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym.
- Samodzielnie prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi.
- Chętnie wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych.
- Świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady.

Funkcje życiowe człowieka – ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek.

- Ma bogatą wiedzę na temat wybranych zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz i przedstawia ich charakterystykę.
- Poprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.
- Poprawnie posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.

- Wie jak dbać o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.
- Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia.
- Wie, jak przygotować zdrowe posiłki.
- Zna zasady odpowiedniego ubioru do stanu pogody.
- Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych sytuacjach życia codziennego.
- Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego.
- Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.
- Ma świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego.
- Zna zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosuje zasady netykiety.

Rozumienie przestrzeni geograficznej.

- Określa położenie swojej miejscowości.
- Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice.
- Zna nazwę stolicy Polski i z niewielką pomocą wskazuje na mapie jej położenie.

- Wie, w jakich sytuacjach należy korzystać z numerów alarmowych.
- Zawsze dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.
- Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia.
- Poprawnie przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia.
- Zawsze ubiera się odpowiednio do stanu pogody.
- Stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych sytuacjach życia codziennego.
- Zawsze poprawnie rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego.
- Zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.
- Zawsze ma świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego.
- Zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosuje zasady netykiety.

Rozumienie przestrzeni geograficznej.

- Samodzielnie określa położenie swojej miejscowości.
- Wykazuje się bogatą wiedzą o położeniu Polski i jej stolicy na mapie.