

## EDUKACJA POLONISTYCZNA

### Uczeń kończący klasę 1:

Taksonomia celów kształcenia wg prof. Niemierko

I poziom  
wiadomości - wymagania podstawowe  
(zapamiętanie i rozumienie wiadomości)

II poziom  
umiejętności - wymagania ponadpodstawowe  
(stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i/lub problemowych)

#### **UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE (wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)**

#### **UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE (wykraczające poza podstawę programową)**

##### **Sluchanie.**

- Słucha czytane teksty, wypowiedzi innych osób, najczęściej obdarza uwagę dzieci i dorosłych podczas uroczystości, przedstawień i innych zdarzeń kulturalnych.

##### **Mówienie.**

- Wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe.  
- Poprawnie recytuje wiersze.

##### **Czytanie.**

- Czyta poprawnie głośno i cicho omawiane teksty, pisane samodzielnie i drukowane,  
- Najczęściej samodzielnie wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty.  
- Stara się czytać samodzielnie wybrane książki.

##### **Pisanie.**

- Poprawnie pisze i łączy litery oraz rozmieszcza je w liniaturze  
- Popołnia nieliczne błędy w pisaniu z pamięci i przepisywaniu tekstów, układa i pisze zdania.

##### **Kształcenie językowe.**

- Wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski.  
- Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

##### **Sluchanie.**

- Słucha z uwagą czytane teksty, wypowiedzi innych osób, obdarza uwagę dzieci i dorosłych podczas uroczystości, przedstawień i innych zdarzeń kulturalnych.

##### **Mówienie.**

- Tworzy spójną, kilku zdaniową wypowiedź; używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe.  
- Chętnie i z ekspresją recytuje wiersze.

##### **Czytanie.**

- Czyta płynnie głośno i cicho wszystkie teksty pisane samodzielnie i drukowane, ze zrozumieniem.  
- Samodzielnie wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty.  
- Chętnie czyta samodzielnie wybrane książki.

##### **Pisanie.**

- Zawsze poprawnie pisze i łączy litery, zawsze prawidłowo rozmieszcza je w liniaturze.  
- Zawsze bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania.

##### **Kształcenie językowe.**

- Zawsze samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski.  
- Zawsze bezbłędnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

**Samokształcenie.**

- Podejmuje próby zapisu nowo poznanych liter i wyrazów oraz sprawdza poprawności ich zapisu z podanym w podręczniku wzorem.
- Korzysta z czasopism dla dzieci, zasobów internetu i rozwija swoje zainteresowania.

**Samokształcenie.**

- Wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.