

## EDUKACJA TECHNICZNA

### Uczeń kończący klasę III:

Taksonomia celów kształcenia wg prof. Niemierko

I poziom  
wiadomości - wymagania podstawowe  
(zapamiętanie i rozumienie wiadomości)

II poziom  
umiejętności - wymagania ponadpodstawowe  
(stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i/lub problemowych)

#### UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE (wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)

#### UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE (wykraczające poza podstawę programową)

##### Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy

- planuje i realizuje własne projekty i prace; realizując je indywidualnie i w grupie,
- wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa;
- ocenia projekty i prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność działania, pracowitość, konsekwencja,
- organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie;
- zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa, z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych.

##### Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy

- przewodzi jako lider w realizacji projektów i prac grupowych,
- zachowuje ład, porządek i dobrą organizację miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa;
- ocenia projekty i prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: systematyczność działania, pracowitość, konsekwencja, gospodarność, oszczędność, umiar w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń;
- dokonuje selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych ze względu na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa.

##### Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania.

- odczytuje podstawowe informacje techniczne o sposobach użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną;
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne:
  - a) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, wiązanie, szycie lub zszywanie zszywkami, sklejanie taśmą itp.,
  - b) używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną,
  - c) bez użycia kleju, taśm, zszywek, np. wybrane modele technik origami, modele kartonowe nacinane,
- podejmuje poznaną technologię przy wykonywaniu przedmiotów użytkowych

##### Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania.

- stosuje w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną;
- stosuje poznaną technologię przy wykonywaniu przedmiotów użytkowych lub montowaniu wybranych modeli urządzeń technicznych;
- samodzielnie wykonuje przedmiot / model / pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania. pracy;
- kreatywnie i twórczo planuje i realizuje własne projekty/prace;
- wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie.

<p>lub montowaniu wybranych modeli urządzeń technicznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje przedmiot / model / pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania;</li> <li>• planuje i realizuje własne projekty/prace;</li> <li>• zna urządzenia techniczne i technologie;</li> <li>• wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i wykorzystują dziś siły przyrody (wiatr, wodę).</li> </ul>	
<p><b>Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i szkole;</li> <li>• wie jak posługiwać się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole.</li> </ul>	<p><b>Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole.</li> <li>• samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole.</li> </ul>