

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń kończący klasę III:

Taksonomia celów kształcenia wg prof. Niemierko

I poziom
wiadomości - wymagania podstawowe
(zapamiętanie i rozumienie wiadomości)

II poziom
umiejętności - wymagania ponadpodstawowe
(stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i/lub problemowych)

UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE (wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)

UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE (wykraczające poza podstawę programową)

Rozumienie środowiska społecznego

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodziną, klasą, a także społecznością lokalną i narodem;
- poznaje i respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach uczestniczy w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych oraz organizowanych przez społeczność lokalną;
- wyjaśnia, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki oraz wymienia własne prawa i obowiązki jako członka rodziny i ucznia, stara się przestrzegać ich i stosować je w codziennym życiu,
- przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad ocenia postępowanie swoje i innych osób odnosząc się do poznanych wartości;
- nazywa wybrane narodowości jest tolerancyjny i wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa (bez względu na miejsce urodzenia, kolor skóry, wyznawaną religię czy status materialny);
- przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi, np. dotyczące świąt i tradycji w różnych regionach Polski;
- przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres, adres szkoły, zawód i miejsce pracy rodziców; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób,
- stosuje pojęcia: porozumienie, umowa; uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie, w szkole; wymienia przykłady powstałych w efekcie

Rozumienie środowiska społecznego

- obiektywnie ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszenie, uczciwość, wdzięczność.
- poprawnie rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne, a także inne narodowości.
- samodzielnie i interesująco opowiada ciekawostki historyczne dotyczące regionu, kraju, wyróżniając w nich postaci fikcyjne i realne.
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, w tym przyjmując rolę lidera zespołu i komunikuje się za pomocą nowych technologii.

| | |
|---|---|
| porozumień i umów grup społecznych. | |
| <p>Orientacja w czasie historycznym</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego; • wyjaśnia związek legendy z powstaniem godła i barw narodowych; • opowiada wybrane polskie legendy związane m.in. z Wisłą, Krakowem, Warszawą, Wieliczką, • zna pełną nazwę swojej ojczyzny rozpoznaje symbole narodowe: herb, godło i flagę Polski, hymn polski oraz wybrane stroje ludowe związane z regionem, w który mieszka, • opowiada o przygotowaniach do świąt, również państwowych zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, • uczestniczy w świątach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej; • rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, wyjaśnia pojęcie „patron”, • zna imiona i nazwiska poznanych wybitnych Polaków; • zna nazwy dawnych stolic Polski (Gniezno, Kraków); • zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie. | <p>Orientacja w czasie historycznym</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie opowiada przedstawia wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka. • świadomie uczestniczy w świątach narodowych, wykonuje kokardę narodową, biało--czerwony proporczyk; zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp. • wymienia nazwy dawnych stolic Polski (Gniezno, Kraków); • wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich. • samodzielnie wyjaśnia znaczenie dorobku minionych epok. • poprawnie opowiada historię własnej rodziny, • przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wybitnych Polakach: królowa Jadwiga, król Stefan Batory, papież Jan Paweł II, noblistka Maria Skłodowska-Curie, alpinistka Wanda Rutkiewicz, Mikołaj Kopernik, cichociemna gen. Elżbieta Zawacka „Zo”, znani polscy sportowcy. |